

PLAN DIGITAL DE CENTRO ALTAMIRA



**Comunidad
de Madrid**

ALTAMIRA

28038598

CENTRO		
Nombre	ALTAMIRA	
Código	28038598	
Web	https://www.colegioaltamira.es/	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	María Mateos Mariscal	dirección@colegioaltamira.es
Coordinador TIC	Óscar Costa Román	itdic@colegioaltamira.es
Responsable #CompDigEdu	Antonio Garrido Sánchez	antoniogarrido@colegioaltamira.es

ÍNDICE

- Contextualización y justificación del Centro.
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
- Evaluación
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
- Plan de acción

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

Breve referencia a lo recogido en el proyecto educativo (PE) u otros documentos en relación a la integración de las TIC. Describir de forma general y sucinta cómo influyen en el plan digital de centro y la trayectoria del centro con respecto al uso de las TIC.

Ejemplos: ¿De dónde partimos?, ¿quiénes y cómo participamos?, ¿cómo se refleja la digitalización en el PEC y/u otros documentos del centro?

El centro se encuentra situado en Fuenlabrada, municipio cuenta con una extensa red de centros, tanto públicos como privados y concertados.

La comunidad educativa del colegio Altamira está comprometida con una formación integral del alumnado, centrada en los valores de la diversidad, la tolerancia, el respeto y la inclusión, fomentando el respeto a los derechos humanos como ideario universal para la convivencia. Como centro bilingüe, se compromete con una educación en las lenguas y la valoración del multiculturalismo, fomentando el espíritu crítico y la autonomía para la ciudadanía en un mundo global.

Uno de los objetivos recogidos en el PEC es impulsar el uso responsable de las TIC como herramienta para el desarrollo del conocimiento y para su transmisión, concretado en el proyecto del centro que incluye Chromebooks para todo el alumnado en el aula a partir de 5º de Primaria.

El claustro está habituado en el uso de Educamos para la gestión administrativa de los datos del alumno y del profesorado.

1.2 Justificación del plan

Justificar el plan que habría que desarrollar teniendo en cuenta el contexto descrito anteriormente y la normativa del proyecto.

Ejemplos: ¿Por qué este plan?, ¿cómo puede ayudar este plan al centro?, ¿Hacia dónde queremos ir metodológica y digitalmente?

El Plan de Digitalización recoge las acciones para desarrollar la competencia digital, tanto de nuestro alumnado como del profesorado del mismo, promoviendo la integración de las TIC en los procesos educativos.

Mediante este plan tenemos como gran objetivo emprender un proceso de transformación del centro y de la práctica docente tal y como establece la *Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.*

Con este plan pretendemos:

- Establecer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de nuestro IES.
- Integrar las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Revisar las estrategias metodológicas empleadas por el profesorado
- Reconocer el Plan Digital de Centro como un recurso clave para la planificación de la estrategia digital de una organización educativa.
- Transformar el centro educativo en una organización que aprende, siendo sólo posible si es una

ALTAMIRA

28038598

organización digitalmente competente.
- Favorecer el desarrollo profesional del profesorado para la integración de nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación.

2. EVALUACIÓN

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Una de las líneas de actuación del equipo directivo es promover un estilo de liderazgo que entienda el centro como un sistema de círculos concéntricos para la toma de decisiones, donde el diálogo sea la base para el logro de objetivos.

Colaboración e interconexiones

El centro no participa en proyectos de colaboración con otras instituciones.

Infraestructuras y equipos

Disponemos de red wifi propia en todo el centro.

El centro cuenta con 4 aulas de informática y todas las aulas del centro están dotadas con PDI y ordenador.

En el curso 2021-22 el colegio implanta su proyecto digital en el que cada alumno dispone de un CHROMEBOOK en el aula, empezando en 5º de Primaria y 1º ESO, con la intención de ampliarlo hasta 2º Bachillerato de forma progresiva.

Desarrollo profesional

El profesorado del centro se ha formado hasta el momento en herramientas Google y metodologías activas.

Pedagogía: apoyos y recursos

Se hace uso de entornos virtuales tanto de Google como de Microsoft. El profesorado emplea plataformas virtuales para el desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Evaluación

Se combina el procedimiento basado en la evaluación presencial y en papel con otras evaluaciones realizadas a través de entornos virtuales.

Competencias del alumnado

La competencia digital del alumnado es moderada. La situación socioeconómica y cultural del alumnado es variada.

Familias e interacción con el Centro

Las familias están acostumbradas a interactuar con el centro a través de la plataforma educativa Educamos, comunicándose, además con el profesorado, a través de TEAMS.

Web y redes sociales

La web del centro está actualizada y el acceso a la información es fácil de encontrar. Además el centro cuenta con un profesor encargado de publicar de manera periódica novedades en Redes



Dirección General
de Recursos Humanos
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN,
UNIVERSIDADES, CIENCIA
Y PORTAVOCÍA



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



UNIÓN EUROPEA
NextGenerationEU

ALTAMIRA

28038598

Sociales.

ALTAMIRA

28038598

3. PLAN DE ACCIÓN		
CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE		
Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.		
<i>Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un periodo determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.</i>		
A. LIDERAZGO		
<i>Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.</i>		
Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.		
Objetivo específico: Nombrar al responsable #CompDigEdu del centro		
Actuación 1: Identificar al profesorado que puede cumplir esa función.		
Responsable: Equipo directivo	Recursos: -	Temporalización: 1ª semana septiembre
Indicador de logro: Conseguido (Sí/No) SI		
Actuación 2: Informar al profesor que va a cumplir esa función.		
Responsable: Directora	Recursos: -	Temporalización: 1ª semana septiembre
Indicador de logro: : Conseguido (Sí/No) SI		
Actuación 3: Informar al claustro sobre el nombramiento.		
Responsable: Directora	Recursos: -	Temporalización: 1ª semana septiembre
Indicador de logro: Conseguido (Sí/No) SI		
Objetivo específico: Crear la comisión #CompDigEdu del centro		
Actuación 1: Informar al claustro sobre la nueva comisión.		

ALTAMIRA

28038598

Responsable: Directora	Recursos: -	Temporalización: 1ª semana septiembre
Indicador de logro: Conseguido (Sí/No) SI		

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura. Espacios para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro.

Actuación 1: Valorar las posibles plataformas o herramientas informáticas para la gestión de las incidencias.

Responsable: Comisión	Recursos: herramientas digitales.	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: Elección realizada. En posible proceso de cambio.		

Actuación 2: Informar al claustro cómo se llevará a cabo el control de incidencias de los equipos electrónicos en el centro.

Responsable: TIC	Recursos: -	Temporalización: 1er trimestre
Indicador de logro: Conseguido (Sí/No) SI.		

ALTAMIRA

28038598

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico: Diseñar una actividad formativa enfocada al cambio metodológico y la digitalización de las aulas y adaptada a las necesidades detectadas

Actuación 1: Crear la estructura de la formación a recibir en el primer trimestre.

Responsable: Equipo Compdgedu

Recursos: -

Temporalización: Mes de Septiembre.

Indicador de logro. Conseguir una formación adecuada para todo el claustro acorde con las necesidades del centro.

Actuación 2: Informar al claustro de la actividad formativa.

Responsable: Equipo Directivo.

Recursos: -

Temporalización: Mes de Septiembre.

Indicador de logro: Conseguir comunicar a todo el profesorado de forma efectiva la información de la actividad formativa, así como su temporalización y objetivos.

Actuación 3: Valoración del curso de formación.

Responsable: Equipo Compdgedu

Recursos: -

Temporalización: Mes de Diciembre

Indicador de logro: Haber obtenido una formación útil para el claustro y a su vez un buen *feedback* del mismo.

ALTAMIRA

28038598

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje

Objetivo específico: Fomentar un uso más sistemático e interactivo de la plataforma de aprendizaje virtual, eligiendo un entorno virtual único para todos los niveles educativos.

Actuación 1: Recabar valoración del profesorado en relación al uso de Google y Microsoft como entornos educativos.

Responsable: CompDigEdu	Recursos: Herramientas de encuestas online.	Temporalización: 2º Trimestre
-------------------------	---	-------------------------------

Indicador de logro: Obtener de forma mayoritaria cual es la plataforma preferida por el claustro para usar de forma pedagógica en las aulas.

Actuación 2: Evaluar los diferentes entornos virtuales utilizados por los profesores del centro y seleccionar el más apropiado para el centro.

Responsable: Claustro	Recursos: -	Temporalización: 2º Trimestre
-----------------------	-------------	-------------------------------

Indicador de logro: Obtener de forma clara el mejor entorno de trabajo para el centro.

Actuación 3: Establecer aulas virtuales del entorno elegido en todos los niveles educativos.

Responsable: Claustro	Recursos: Aula Virtual Educamadrid	Temporalización: 3º Trimestre
-----------------------	------------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro: Haber conseguido el uso activo de aulas virtuales en el centro en un porcentaje apropiado de aulas.

ALTAMIRA

28038598

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico: Fomentar el uso de las TIC en el aula. Incorporar actividades en pequeño grupo que fomenten la colaboración del alumnado.

Actuación 1: Promover actividades o proyectos de centro o ciclo que incluyan el uso de las TIC en el aula.

Responsable: Compdgedu	Recursos: -	Temporalización: 2º Trimestre
------------------------	-------------	-------------------------------

Indicador de logro: Haber conseguido integrar las TIC en el aula de forma efectiva en un número significativo de aulas.

Actuación 2: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre metodologías de aprendizaje colaborativo/cooperativo.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: Personales.	Temporalización: Todo el curso
-------------------------------	-----------------------	--------------------------------

Indicador de logro: Lograr implementar de forma satisfactoria el aprendizaje cooperativo en la metodología diaria del centro.

Actuación 3: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre herramientas de uso TIC en las aulas.

Responsable: Equipo Compdgedu	Recursos: Personales	Temporalización: 3º Trimestre
-------------------------------	----------------------	-------------------------------

Indicador de logro: Lograr implementar de forma satisfactoria el uso de herramientas TIC en la metodología diaria del centro

ALTAMIRA

28038598

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centrada en el alumnado, personalizada y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Objetivo específico: Aprender a evaluar por competencias al alumnado del centro.

Actuación 1: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre evaluación por competencias.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: -	Temporalización: 1º Trimestre
-------------------------------	-------------	-------------------------------

Indicador de logro: Implementar un curso de formación sobre evaluación por competencias en el primer trimestre del curso.

Actuación 2: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre aprendizaje colaborativo/cooperativo.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: -	Temporalización: 2º Trimestre
-------------------------------	-------------	-------------------------------

Indicador de logro: Implementar un curso de formación sobre aprendizaje colaborativo/cooperativo en el segundo trimestre del curso.

Actuación 3: Incluir en las actividades formativas del centro un módulo formativo sobre herramientas TIC para el aula.

Responsable: Equipo Directivo	Recursos: -	Temporalización: 3º Trimestre
-------------------------------	-------------	-------------------------------

Indicador de logro: Implementar un curso de formación sobre herramientas TIC en el aula en el tercer trimestre del curso.

ALTAMIRA

28038598

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con el alumnado.

Actuación 1: Elaborar un documento que recoja las pautas de utilización de los canales de comunicación establecidos.

Responsable: Equipo Directivo

Responsable:

Indicador de logro: Elaborar un documento que recoja y explique de forma satisfactoria las pautas de uso de los canales de comunicación oficiales del centro.

Actuación 2: Difundir en las aulas virtuales el protocolo elaborado.

Responsable: Compdgedu

Responsable: Antonio Garrido

Indicador de logro: Lograr difundir el protocolo de la Actuación 1 en las aulas virtuales del centro.

ALTAMIRA

28038598

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Hacer partícipes a las familias del Plan Digital de Centro.

Objetivo específico: Establecer y difundir un protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: Diseñar el protocolo de comunicación digital con las familias recogiendo todas las aportaciones de los equipos/departamentos.

Responsable: Equipo Directivo.

Recursos: -

Temporalización: 2º Trimestre

Indicador de logro: Elaborar un documento que refleje el protocolo de comunicación familias – centro en la plataforma elegida.

Actuación 2: Elaborar un documento que recoja el protocolo de comunicación digital con las familias.

Responsable: Equipo Compdgedu

Recursos: -

Temporalización: 3º Trimestre

Indicador de logro: Conseguir un documento que recoja las necesidades y los protocolos de comunicación digital en el centro.

Actuación 3: Difundir en la página web del centro el protocolo elaborado.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: Digitales

Temporalización: 3º Trimestre

Indicador de logro: Publicación del protocolo digital en la página web y plataformas de comunicación.

ALTAMIRA

28038598

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Mejorar y consolidar el posicionamiento y valoración del centro en su entorno más cercano.

Objetivo específico: Establecer mecanismos y responsables para mantener la web actualizada.

Actuación 1: Nombrar un equipo responsable de la publicación de novedades y actualización de la página web.

Responsable: TIC	Recursos: Personales y digitales.	Temporalización: 1º Trimestre
------------------	-----------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro: Logro ya conseguido

Actuación 2: Actualizar y publicar novedades de una forma regular.

Responsable: TIC	Recursos: Personales y digitales.	Temporalización: 1º Trimestre
------------------	-----------------------------------	-------------------------------

Indicador de logro: Logro ya conseguido

Actuación 3:

Responsable	Recursos	Temporalización
-------------	----------	-----------------

Indicador de logro